



**VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CURSOS  
INTERNACIONALES

**CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

**PROGRAMACIÓN**

**ASIGNATURA**

**Lengua Española**

**CURSO**

**Intensivo (20 horas)**

**NIVEL**

**Inicial (A1-A2)**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Comprender y producir textos breves y sencillos correspondientes al ámbito personal (orales y escritos).
2. Participar eficazmente en conversaciones breves y habituales.
3. Hacer descripciones y narraciones y expresar opiniones.
4. Ampliar el vocabulario relacionado con temas de interés personal.

**UNIDAD**

**CONTENIDOS**

**FUNCIONALES**

**LINGÜÍSTICOS**

**SOCIOCULTURALES**

**1**

**Hola, ¿qué tal?**

- Presentarse y presentar a otras personas
- Identificar personas
- Saludar y despedirse
- Hablar de causas
- Expresar objetivos

- Género y número
- Interrogativos *¿Qué? ¿Cómo? ¿Quién?*
- Demostrativos.
- Presente de indicativo (*verbos regulares*)
- *Presente de los verbos ser y estar*
- verbos reflexivos
- Para y porque
- Letras (alfabeto) y números
- Vocabulario para la clase

- Saludos, despedidas y presentaciones
- Nombres y apellidos
- Gestos

**2**

**¿De dónde eres?**

- Hablar del origen y de la procedencia
- Hablar de la edad
- Hablar de la profesión o actividad

- Interrogativos: *¿De dónde? ¿Qué?*
- Preposiciones: *de, en*
- Presente de indicativo (*verbos irregulares*)
- Nombres de profesiones y actividades
- Nacionalidades

- Uso de tú/usted
- Regiones de España
- Países de América

**3**

**¿A qué hora?**

- Hablar de actividades cotidianas
- Preguntar y decir la hora
- Situar acontecimientos en el tiempo y en el espacio
- Concertar citas

- Presente de indicativo (*acciones habituales*)
- Preposiciones: *a, de, en*
- *Estar+gerundio*
- Verbos *quedar/quedarse*
- Días de la semana, meses, horas, partes del día.

- Vida diaria: hábitos y rutinas.
- El tiempo libre: aficiones

**4**

**La plaza está en el centro de la ciudad**

- Situar en el espacio
- Pedir y dar indicaciones para llegar a un lugar
- Hablar del tiempo atmosférico y de la temperatura

- Interrogativos: *¿Dónde?*
- *Hay/está* para localizar
- Indefinidos *Muchos, bastantes, pocos...*
- *Muy/mucho*
- Imperativo
- Verbos *ir/seguir/girar/coger....*
- Palabras relacionadas con la ciudad
- El clima
- Estaciones del año
- Puntos cardinales

- Las ciudades en el mundo hispano
- El clima en España

**5**


**Esta es mi hermana pequeña**

- Hablar del parentesco
- Hablar del estado civil
- Hablar de la posesión
- Hacer descripciones de personas

- Posesivos
- *Ser y estar* para expresar el estado civil
- Verbos *ser, estar, llevar, tener,* para describir
- La familia
- Estados civiles
- Descripción física y del carácter
- Ropa y complementos

- La familia en el mundo hispano
- Celebraciones y actos familiares
- Fórmulas de felicitación: *enhorabuena, felicidades...*

6 <b>¿Cuánto es?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar e identificar objetos</li> <li>- Describir objetos</li> <li>- Hablar de la utilidad de las cosas</li> <li>- Hablar del precio</li> <li>- Hablar de cantidades</li> <li>- Conversar con un vendedor</li> <li>- Mostrar acuerdo y desacuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogativos: <i>Cuál/cuales/qué</i></li> <li>- Verbos: <i>ser</i></li> <li>- Estructuras sustantivadas para identificar: <i>el de la derecha/la que está detrás/ese de ahí/la de cuadros/la verde...</i></li> <li>- Tiendas: tallas, pesos, medidas, productos, envases...</li> <li>- Adjetivos para describir objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiendas en el mundo hispano.</li> <li>- Horarios de tiendas y establecimientos</li> </ul>
7 <b>Me encanta Salamanca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar gustos y preferencias</li> <li>- Hablar del futuro</li> <li>- Hablar de planes y proyectos</li> <li>- Hacer propuestas y sugerencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos <i>gustar, encantar querer...</i></li> <li>- Pronombres tónicos/átonos</li> <li>- El futuro</li> <li>- Medios de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudades y lugares</li> <li>- Comidas típicas, bares y restaurantes</li> </ul>


 <b>VNiVERSiDAD</b> <b>DE SALAMANCA</b> CURSOS INTERNACIONALES	<b>CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS</b>	
	<b>PROGRAMACIÓN</b>	
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>Actividades para la Comunicación</b>
	<b>CURSO</b>	<b>Intensivo (10 horas)</b>
<b>NIVEL</b>	<b>Inicial</b>	

### OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Utilizar palabras y estructuras memorizadas, con el fin de comunicar información limitada en situaciones sencillas y cotidianas.
- 2.- Comprender y producir textos de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia pertenecientes al ámbito personal.
- 3.- Comprender un número limitado de preguntas y responder a ellas con eficacia comunicativa.

UNIDAD	Descripción general de contenidos
<b>1. Hola; ¿qué tal?</b>  <b>OBJETIVOS</b> - Intercambios comunicativos cotidianos sencillos de carácter social - Fórmulas más habituales de saludos y presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saludar y responder a un saludo.</li> <li>▪ Despedirse.</li> <li>▪ Establecer la comunicación en un intercambio cara a cara (comunicación verbal y no verbal).</li> <li>▪ Presentar formal e informalmente a una persona y reaccionar ante la presentación.</li> <li>▪ Pronombres interrogativos.</li> <li>▪ Convenciones culturales y comportamiento en sociedad: encuentros y saludos entre conocidos y entre desconocidos.</li> </ul>
<b>3. ¿Dónde está la Plaza Mayor?</b>  <b>OBJETIVOS</b> - Solicitar, dar y entender instrucciones, relacionadas fundamentalmente con su vida cotidiana en la ciudad - Aspectos gramaticales, léxicos y discursivos más generales relacionados con la localización en el espacio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedir y dar instrucciones (presente de indicativo e imperativo).</li> <li>▪ Preguntar cómo se va a un lugar.</li> <li>▪ Hablar de la existencia de algo.</li> <li>▪ Localizadores espaciales.</li> <li>▪ Estructuras comparativas.</li> <li>▪ Adjetivos calificativos.</li> <li>▪ Verbos de movimiento: <i>ir, seguir, torcer, cruzar...</i></li> <li>▪ Léxico relacionado con la ciudad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de edificios: <i>hotel, escuela, oficina de Correos...</i></li> <li>- Objetos: <i>señales, semáforo, parada de autobús, paso de peatones...</i></li> </ul> </li> <li>▪ Convenciones culturales y comportamiento en sociedad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres de las calles, numeración de edificios y de pisos, tipos de viviendas, relaciones con los vecinos.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>3. ¿Quedamos mañana?</b></p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- <i>Hablar de las actividades cotidianas.</i>  - <i>Aspectos gramaticales y léxicos más generales relacionados con la realización de propuestas y sugerencias</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer propuestas y sugerencias.</li> <li>▪ Aceptar y rechazar propuestas.</li> <li>▪ Hacer planes.</li> <li>▪ Interrogativos para situar acontecimientos en el tiempo.</li> <li>▪ Léxico relacionado con el ocio y tiempo libre.</li> <li>▪ Convenciones culturales y comportamiento en sociedad: El concepto de “quedar”. Reuniones y “visitas”.</li> </ul>
<p><b>4. Muchas gracias</b></p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- <i>Fórmulas más habituales para expresar agradecimiento</i>  - <i>Actuar de forma culturalmente aceptable en situaciones cotidianas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar la bienvenida a alguien.</li> <li>▪ Disculparse y responder a una disculpa.</li> <li>▪ Agradecer y esponder a un agradecimiento.</li> <li>▪ Expresar pena o contrariedad.</li> <li>▪ Felicitar en diferentes circunstancias</li> <li>▪ Expresar buenos deseos.</li> <li>▪ Convenciones culturales y comportamiento en sociedad: actos sociales y familiares; celebraciones... (cumpleaños, bodas, nacimientos, funerales...).</li> </ul>
<p><b>5. ¡Vamos de compras!</b></p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- <i>Fórmulas más habituales para expresar gustos, preferencias y adecuación</i>  - <i>Actuar de forma aceptable, lingüística y culturalmente, en los establecimientos comerciales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntar por la existencia de algo (productos en las tiendas).</li> <li>▪ Expresar deseos y necesidades.</li> <li>▪ Hablar del precio.</li> <li>▪ Manifestar intensidad.</li> <li>▪ Expresar adecuación.</li> <li>▪ Léxico relacionado con las compras: tipos de establecimientos y productos asociados a ellos; tallas, pesos, medidas, envases, envoltorios y modalidades de pago.</li> <li>▪ Convenciones culturales y comportamiento en sociedad: cómo actuar en tiendas y establecimientos comerciales</li> </ul>

 <p><b>VNiVERSiDAD  D SALAMANCA</b></p> <p>CURSOS  INTERNACIONALES</p>	<b>PROGRAMACIÓN</b>	
	<b>CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS</b>	
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>Ampliación de Léxico</b>
	<b>CURSO</b>	<b>Curso intensivo (10 horas)</b>
<b>NIVEL</b>	<b>Inicial</b>	
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de identificar(se) y describir(se) a sí mismo y a otras personas.</li> <li>2. Dar y pedir información en situaciones básicas de comunicación.</li> <li>3. Realizar interacciones básicas mediante el uso de palabras y expresiones generales.</li> </ol>		
<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	

<p>1. Hola, ¿cómo te llamas?</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- Dar y pedir información personal. - Utilizar las fórmulas básicas del saludo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La información personal</b></li> <li>- Datos que suelen incluirse en documentos de identificación personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre y apellido</li> <li>▪ Dirección y número de teléfono</li> <li>▪ lugar y fecha de nacimiento</li> <li>▪ adjetivos de nacionalidad</li> <li>▪ nombres de países</li> <li>▪ edad/ sexo/ estado civil / profesión</li> <li>▪ números cardinales</li> </ul> </li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Saludos y despedidas</li> <li>- La hora</li> </ul>
<p>2. Hoy estoy contento</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- Hablar del carácter de las personas. - Hablar de estados de ánimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El carácter y la personalidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjetivos: <i>simpático, antipático, inteligente, alegre, optimista, pesimista, egoísta, agradable, tolerante, reservado...</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Estados de ánimo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjetivos: <i>triste, contento, enfadado, nervioso...</i></li> <li>▪ Sensaciones y percepciones físicas: <i>tener calor/frío/sueño/sed/hambre/dolor; estar cansado; doler la cabeza...</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Es alto y lleva gafas</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- Hacer descripciones de personas - Expresar acciones - Hablar de la familia y las relaciones personales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Descripciones físicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partes del cuerpo humano.</li> <li>▪ Características físicas: <i>ser alto/bajo/gordo/delgado/guapo/feo; ser rubio/moreno; tener el pelo rubio/moreno; tener los ojos grandes/pequeños/claros/oscuros; llevar o tener barba/bigote/gafas...</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Acciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo: <i>levantarse, ducharse, lavarse, peinarse, escuchar, andar, pasear, correr, subir, bajar, sentarse, ver, oír...</i></li> <li>▪ El gimnasio: <i>bicicleta, aeróbic...</i></li> </ul> </li> <li>- <b>La salud:</b> <i>tener fiebre/tos; tener dolor de...; tener gripe; inyección, jarabe...</i></li> <li>- <b>La familia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La familia: <i>familia ,padres, hijo, hermano, tío, abuelo..</i></li> <li>▪ Las relaciones sociales: <i>amigo, compañero, vecino...</i></li> <li>▪ Adjetivos comparativos: <i>mayor, menor...</i></li> <li>▪ Adjetivos posesivos: <i>mi, tu, su...</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>4. Soy profesora de matemáticas</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- Hablar de profesiones y ocupaciones. - Aprender vocabulario relacionado con el trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesiones y cargos: <i>abogado, profesor, jefe, director...</i></li> <li>▪ Actividad laboral: <i>trabajo, profesión, trabajar, dedicarse a...</i></li> <li>▪ Lugares de trabajo: <i>empresa, oficina, tienda, ...</i></li> <li>▪ Herramientas de trabajo: <i>Internet, ordenador, teléfono, fax....</i></li> <li>▪ Ropa de trabajo: <i>traje, corbata, uniforme...</i></li> <li>▪ Expresiones: <i>tener trabajo, estar en paro, tener una entrevista (de trabajo), escribir/enviar el currículo, estar jubilado...</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>5. Me encanta el chocolate</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>- Aprender vocabulario de alimentos y comidas. - Expresar gustos y preferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comidas y bebidas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acciones relacionadas con la comida: <i>lavar, pelar, calentar, cocinar, cocer...</i></li> <li>▪ Verbos <i>gustar, encantar</i></li> <li>▪ Utensilios: <i>cuchara, cuchillo, tenedor, sartén...</i></li> <li>▪ El restaurante: <i>primer/segundo plato, postre, el menú, la cuenta....</i></li> <li>▪ Adjetivos de degustación: <i>delicioso, rico, bueno, malo...</i></li> <li>▪ Precio</li> </ul> </li> </ul>



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

**CURSOS  
INTERNACIONALES**

**CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

**PROGRAMACIÓN**

**ASIGNATURA**

**Laboratorio de idiomas**

**CURSO**

**Curso intensivo (10 horas)**

**NIVEL**

**Inicial**

**OBJETIVOS GENERALES**

- 1.- Identificar y reproducir los fonemas vocálicos y consonánticos del español.
- 2.- Identificar y reproducir distintos patrones melódicos del español.
- 3.- Facilitar los elementos y estrategias necesarios para comprender y producir mensajes y textos cortos básicos relacionados con la convivencia y actividades cotidianas.

**UNIDAD**

**Descripción general de contenidos**

**1**

**A, B, C...**

- Letras y sonidos
- Entonación: el acento
- Información personal: nombre y nacionalidad

- El alfabeto: vocales y consonantes.
- Letras y sonidos.
- El deletreo.
- Palabras similares en diferentes idiomas.
- Información personal básica: nombre y nacionalidad.
- Nombres de nacionalidades.
- Pedir ayuda al interlocutor: *¿Puedes hablar más despacio? ¿Qué significa...? ¿Cómo se escribe...?...*

**2**

**Encantada de conocerte**

- Pronunciación: los diptongos .
- Entonación: afirmaciones y preguntas
- Saludos y presentaciones

- Pronunciación de los diptongos.
- Pronunciación de los números
- Entonación de las oraciones afirmativas e interrogativas.
- Uso de la tilde en la interrogación: *¿Cómo te llamas?*
- Información personal básica: saludar y presentarse.
- Uso de *tú* y *usted*.
- Números: edad, cantidades, horarios, fechas, precios...

**3**

**Mi madre es profesora**

- Pronunciación y diferencia de significado
- Entonación: las exclamaciones
- La familia y el trabajo.
- Gustos y opiniones

- Diferencia de pronunciación y diferencia de significado (diptongos-hiatos): *secretaria/secretaría; río/río...*
- Entonación de las oraciones exclamativas.
- Uso de la tilde en la exclamación: *¡Qué bien!*
- Uso de las mayúsculas y minúsculas.
- La familia y el trabajo.
- Hábitos y costumbres.
- Expresar gustos y opiniones

**4**

**De compras**

- *Pronunciación de los sonidos [k] y [θ]*
- *Entonación de órdenes y peticiones*
- *Órdenes, peticiones e instrucciones*
- *Situación en el espacio*

- Pronunciación de *c, q, k, z* y del grupo *-cc-*.
- Entonación de las órdenes, instrucciones, peticiones...
- Ortografía de las letras *c, q, k, z*.
- Principales signos de puntuación.
- Distintas formas de dar órdenes y hacer peticiones.
- El imperativo.
- Las tiendas.
- La situación en el espacio .